

LEDELSESSPARRING, COACHING & SUPERVISION

Med en grunduddannelse som socialrådgiver og en kandidatuddannelse i pædagogisk psykologi arbejder jeg i krydsfeltet mellem mennesker, faglighed og organisation. Socialrådgiverfagligheden giver mig et praksisnært blik for komplekse sociale problemstillinger, lovgivnings- og myndighedskontekster, borgerperspektiver, etik og tværfagligt samarbejde. Den pædagogisk-psykologiske faglighed tilfører viden om relationer, læring, motivation og organisatoriske dynamikker. Tilsammen betyder det, at forløbene ikke alene fokuserer på den enkelte udfordring, men også på de arbejdsvilkår, faglige krav og organisatoriske sammenhænge, der påvirker mulighederne for handling og udvikling. Tilgangen er praksisnær, analytisk og respektfuld og har som mål at skabe refleksion, der kan omsættes til konkrete og bæredygtige forandringer.

Ledelsessparring (3–6 mdr.) *Strategisk sparring og beslutningsstøtte*

Et fortroligt og struktureret sparringsrum for ledere, der står med komplekse beslutninger, organisatoriske dilemmaer eller behov for at styrke deres strategiske lederskab. Med afsæt i pædagogisk psykologi undersøger vi både selve problemstillingen og de menneskelige og organisatoriske dynamikker omkring den – f.eks. motivation, samarbejde, kommunikation, læringskultur, modstand og forskellige perspektiver i organisationen. Min socialrådgiverfaglige baggrund bidrager samtidig med forståelse for de vilkår, som præger ledelse på socialområdet og i offentlige organisationer, herunder myndighedsansvar, borgerhensyn, faglige og etiske dilemmaer samt samarbejde på tværs af professioner og organisatoriske niveauer. Samtalerne kobler analyse og refleksion med lederens konkrete virkelighed og munder ud i tydelige prioriteringer, realistiske handlemuligheder og næste skridt.

Indhold: fortrolige sparringssamtaler, analyse af aktuelle ledelsesdilemmaer, refleksion over handlemuligheder, prioritering og konkrete næste skridt.

Udbytte: et nuanceret og mere sikkert beslutningsgrundlag, større forståelse for de dynamikker, der påvirker organisationen, samt et styrket strategisk overblik. Lederen får konkrete greb til at kommunikere retning, håndtere dilemmaer, skabe følgeskab og omsætte beslutninger til handling.

Professionel coaching (3–6 mdr.) *Personlig udvikling, retning og robusthed*

Et individuelt udviklingsforløb med fokus på rolle, retning, gennemslagskraft og bæredygtighed i arbejdslivet. Den pædagogisk-psykologiske tilgang skaber rum for at undersøge, hvordan erfaringer, forventninger, relationer og organisatoriske rammer påvirker tanker, reaktioner og handlemønstre. Gennem refleksion og konkrete afprøvninger bliver det muligt at få øje på nye perspektiver og udvikle strategier, der passer til den enkeltes situation. Coaching kan blandt andet understøtte håndtering af

pres, prioritering, kommunikation, faglig identitet og overgangen til en ny rolle eller ledelsesopgave.

Indhold: individuelle coachingsamtaler, mål- og rolleafklaring, refleksion over mønstre, prioriteringer, kommunikation og personlige strategier i praksis.

Udbytte: større personlig og professionel klarhed, øget handlekraft og en mere bevidst forståelse af egne mønstre, styrker og udviklingsmuligheder. Kunden får konkrete strategier til at navigere i krav og relationer, kommunikere tydeligere og stå mere bæredygtigt i sin faglige rolle eller ledelsesopgave.

Supervision (individuel eller gruppe) *Faglig refleksion og kvalitet i praksis*

Supervision giver medarbejdere eller grupper et struktureret rum til at undersøge faglige problemstillinger, relationelle udfordringer og egen praksis. Den pædagogisk-psykologiske vinkel bidrager med blik for, hvordan forståelser, relationer, positioner, kommunikation og organisatoriske vilkår former den professionelle praksis.

Socialrådgiverfagligheden styrker arbejdet med komplekse sager, borger- og familieperspektiver, myndighedsrollen, lovgivningsmæssige rammer, etik og tværprofessionelt samarbejde. Det er særligt relevant for fagpersoner og ledere på socialområdet, hvor forskellige hensyn ofte skal balanceres, og hvor beslutninger har direkte betydning for menneskers hverdagsliv. Vi arbejder undersøgende med konkrete situationer og skaber forbindelse mellem faglig refleksion, etik, læring og nye handlemuligheder. Målet er ikke at levere enkle standardsvar, men at styrke deltageres dømmekraft og evne til at handle kvalificeret i komplekse situationer.

Indhold: faciliteret faglig refleksion, arbejde med konkrete cases, etiske og relationelle perspektiver, nye forståelser og aftaler om videre praksis.

Udbytte: styrket faglig og etisk dømmekraft, større bevidsthed om relationelle og organisatoriske påvirkninger samt et fælles sprog for komplekse problemstillinger. Deltagerne får nye perspektiver og konkrete handlemuligheder, der kan omsættes direkte i praksis og bidrage til læring, kvalitet og et mere bæredygtigt arbejdsmiljø.